Индивидуальный тест на определение стиля мышления и обучения иностранному языку

Наша школа LangFrance разработала тест на определение Вашего персонального стиля мышления и обучения иностранному языку для более эффективного процесса Вашего обучения.

Тест обрабатывается и анализируется вручную. Результаты тестирования Вам сообщаются по зачислению на курс на первом уроке.

При прохождении теста просьба давать только один ответ, с которым Вы больше всего согласны, который соответствует не Вашим пожеланиям, а действительности. Вы можете отметить более одного варианта ответов, в случае если они подходят Вам совершенно одинаково.

На вопросы, описывающие ситуации, в которых Вы не оказывались, постарайтесь максимально реалистично представить себя в них и выбрать наиболее подходящий ответ.

Bonne chance ! Удачи!

1. Вы записались на курсы обучению иностранному языку и пришли на до начала первого занятия. Помимо Вас в группе ещё несколько человек. Вы, войдя в аудиторию, скорее:

А) вежливо поздороваетесь, скромно сядете на свободное место и молча достанете всё необходимо для урока.

Б) познакомитесь с одногруппниками и обсудите с ними предстоящий курс.

В) познакомитесь с одногруппниками поближе, расспросив их о целях прихода на обучение.

2. Для обучения Вы взяли с собой:

А) ручку и отдельные листы для записей.

Б) пенал, заполненный всем необходимым, и толстую тетрадь.

В) не подумали об этом, поэтому пришли с тем, что обычно лежит в Вашей сумке.

3. Для обучения Вам выдали несколько видов учебного материала. Что в первую очередь вы захотите взять в руки и с интересом рассмотреть?

А) объёмный учебник без картинок.

Б) учебник среднего размера с красочными картинками.

В) аудиодиск.

Г) видеодиск.

4. Вы изучаете новую для Вас тему. Вы отдадите предпочтение тому учебнику, где объяснение представлено:

А)в виде забавных картинок с привлекающими внимание высказываниями действующих персонажей (тип комиксов).

Б) в виде текста с подробно изложенным материалом и примерами.

В) в виде графиков, схем или таблиц с примерами.

5. Каким образом Вы воспринимаете легче всего незнакомую информацию на иностранном языке (рассказ, текст, диалог и т.д.)?

А) на слух.

Б) необходимо прочитать самому (самой).

В) только с помощью преподавателя (одногруппника).

6. После изученного материала (новые слова, грамматика) Вам дали прослушать аудиозапись – диалог или текст. Вы понимаете, как правило:

А) практически всё: и общий смысл, и детали.

Б) отдельные слова, не улавливая общий смысл.

В) общий смысл о чём говорят, не улавливая детали.

7. Структура занятия. Вы предпочли бы, чтобы больше всего времени уделялось:

А) грамматике.

Б) изучению новых слов.

В) беседе на иностранном языке.

8. Для Вас интереснее всего:

А) чтение.

Б) письмо.

В) аудирование (понимание на слух).

Г) беседа на иностранном языке.

9. Для Вас легче всего даётся:

А) чтение.

Б) письмо.

В) аудирование.

Г) беседа на иностранном языке.

10. Как Вы лучше всего запоминаете иностранные слова:

А) путём многократного повторения каждого слова.

Б) стараюсь больше читать текстов на иностранном языке согласно моему уровню.

В) придумываю ассоциации.

Г) наклеиваю стикеры с написанными на них словами повсюду в доме – на холодильник, на стены и т.д.

11. В чём состоит основное для Вас преимущество групповых занятий над индивидуальными:

А) меня реже спрашивают в течение урока.

Б) можно списать домашнее задание.

В) вместе веселее.

Г) на уроке могут подниматься полезные для обучения вопросы, которые, если бы я был (-а) один (одна), не пришли бы мне в голову.

Д) ниже по цене.

Е) занятие в группе повышает мотивацию к обучению, воспитывает ответственность и самодисциплину и здоровое чувство соперничества с одногруппниками, чтобы не стать худшим студентом.

12. В чём состоит основное для вас преимущество индивидуальных занятий над групповыми?

А) Я в центре внимания преподавателя и постоянно работаю в течение урока.

Б) Я могу учиться в своём темпе.

В) я себя чувствую более раскованно, чем в группе, могу задавать любые вопросы, если что-то мне непонятно и не переживать, если у меня что-то не получается.

Г) могу по желанию переносить или отменять занятия.

Д) на индивидуальных занятиях можно подобрать личную программу, отвечающую моим целям и пожеланиям.

13. Новый учебный материал Вы запоминаете:

А) быстро и надолго.

Б) быстро и ненадолго.

В) долго и надолго.

Г) долго и ненадолго.

14. Если бы Вы стали преподавателем иностранного языка, то Вы предпочли бы преподавать:

А) грамматику.

Б) общебытовую лексику повседневного общения.

В) профессиональную лексику – язык газет, тематика бизнеса, экономики, недвижимости, биологии, музыки и т.д.

Г) фонетику (произношение).

Д) домашнее чтение, включающее в себя чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту и обсуждение проблем, поднятых в тексте.

Е) историю, географию и культуру страны изучаемого языка (культуру как искусство, гастрономию, привычки и традиции населения, образ жизни и т.д.)

15. Если бы изобрели новый язык на Земле, какой бы Вы охотнее всего стали изучать?

А) тот, у которого нет письменности и нет грамматических правил.

Б) тот, у которого словарный запас богатый, много синонимов, антонимов, интересных и необычных по значению речевых оборотов и т.д.

В) тот, у которого есть один единственный звук, обозначающий всё, что угодно, но различающий значения благодаря пышному разнообразию интонаций и мелодий голоса.

Г) тот, который на слух звучит очень красиво.

Д) тот, который имеет чёткую грамматическую структуру, где есть только правила и нет исключений.

Е) предпочёл (предпочла) бы новому языку уже известные существующие языки.

ОБЯЗАТЕЛЬНО:

Ваше имя, дата рождения, время рождения (можно не точное) и место рождения.

Например, Мария, 06.02.1980, 14:30, Москва

Спасибо.